

Số: 07/KHGDCM-NT

Đắk Mól, ngày 11 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2022 - 2023

Thực hiện Công văn số 2414/UBND-GD ngày 16/8/2022 của UBND huyện Đắk Song về việc thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023; Công văn số 524/PGD&ĐT ngày 09/09/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022 – 2023;

Thực hiện kế hoạch số 06/KH-NT, ngày 10/10/2022 của Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Trãi về việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2022 - 2023;

Bộ phận chuyên môn Trường THCS Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chuyên môn năm học 2022 - 2023 như sau:

1. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG VÀ ĐỊA PHƯƠNG

1.1. Bối cảnh bên ngoài

1.1.1. Thời cơ

Nhà trường đã có sự tin nhiệm cao của học sinh và phụ huynh trong địa bàn 2 xã Đắk Mól, Đắk Hoà nói chung và một số xã lân cận nói riêng.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đào tạo 100% đạt chuẩn; cán bộ quản lý, giáo viên có bằng đại học sư phạm 35/36 giáo viên (đạt tỷ lệ 97,2 %) có năng lực chuyên môn vững vàng và kỹ năng sư phạm tốt, đáp ứng được nhu cầu dạy và học chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 đối với lớp 6, 7 và lớp 8, 9 định hướng phát triển phẩm chất, năng lực trong giai đoạn hiện nay.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có tinh thần đoàn kết, hầu hết có ý thức học tập để vươn lên.

Công tác giáo dục của nhà trường luôn có sự quan tâm của Đảng uỷ, chính quyền và các ban ngành đoàn thể địa phương, đặc biệt luôn được sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT huyện Đắk Song.

1.1.2. Thách thức

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ dịch bệnh covid 19 tạm thời được kiểm soát nhưng vẫn còn diễn ra phức tạp khó lường trong và ngoài nước.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 đối với lớp 6, 7 năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo (lớp 8, 9).

Tình hình kinh tế của nhân dân trên địa bàn xã Đắk Mól nói riêng, huyện Đắk Song nói chung những năm gần đây rất khó khăn khi giá nông sản (tiêu, cà phê, điều,..) ngày càng thấp làm ảnh hưởng đến nền kinh tế phát triển xã hội. Đặc biệt hơn nữa là các thôn, bản ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số nhà trường còn gặp khó khăn trong công tác

xã hội hóa giáo dục, duy trì sĩ số cũng như tỉ lệ chuyên cần của học sinh. Công tác phối hợp giáo dục giữa gia đình, nhà trường và xã hội còn gặp nhiều khó khăn.

Ngân sách địa phương dành cho giáo dục còn ít nên đầu tư cơ sở vật chất để phục vụ đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 còn hạn chế trong công tác mua sắm trang thiết bị dạy học chưa đạt mức tối thiểu.

Phụ huynh là người dân tộc thiểu số chiếm khoảng gần 1/3 dân số 2 xã, họ chủ yếu lo làm nương rẫy, chưa thực sự quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em. Học sinh là người dân tộc thiểu số còn thụ động trong học tập, việc phát huy năng lực tự học của học sinh còn gặp rất nhiều khó khăn trong khi thực hiện nhiệm vụ giao bài tập về nhà.

1.1.3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo nhằm phát triển phẩm chất năng lực của mỗi học sinh. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường từ năm học 2022-2023 đến năm học 2025 -2026 ít nhất có 01 cán bộ quản lý, 01 GV được đào tạo trên chuẩn (trình độ thạc sĩ quản lý và thạc sĩ chuyên ngành).

Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học và công tác quản lý theo mô hình trường học thông minh trong giai đoạn từ năm 2025 đến năm 2035.

Áp dụng các tiêu chuẩn, tiêu chí vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy và kiểm tra đánh giá học sinh theo thông tư 26, 22 của Bộ GD&ĐT đã ban hành đáp ứng được chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Chính sách quốc gia về đầu tư, đổi mới giáo dục từng bước cải thiện giúp cho Kế hoạch giáo dục trong nhà trường được triển khai đồng bộ theo đúng quy định.

Chính quyền địa phương quan tâm đến đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới 2018, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy và học, quan tâm công tác giáo dục dân tộc tạo điều kiện cho kế hoạch giáo dục trong nhà trường được triển khai đồng bộ theo đúng quy định.

Kinh tế quốc gia ngày càng phát triển, ngân sách dành cho giáo dục ngày càng tăng quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Trình độ dân trí ngày càng cao, thuận lợi cho nhà trường triển khai đồng bộ chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 lớp 6, 7 năm học 2022-2023 và lớp 8, 9 cho những năm học tiếp theo.

Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 xây dựng kế hoạch dạy học (PPCT) của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã được ban hành.

2.2. Bối cảnh bên trong

2.2.1. Điểm mạnh của nhà trường

Cán bộ quản lý có 2 đồng chí có trình độ đạt chuẩn (Đại học), năng động, sáng tạo, tận tâm, tận lực trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành với tác phong làm việc khoa học tác động lớn đến chất lượng giáo dục của nhà trường giữ vững đạt kiểm định chất lượng đánh giá ngoài đạt mức độ 2, đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

Đội ngũ giáo viên có trình độ đạt chuẩn 97,2% (trình độ đại học) đảm bảo tiếp cận

tốt chương trình phổ thông mới năm 2018. Nhà trường có đủ giáo viên giảng dạy các môn học theo quy định, có 100 % giáo viên tích cực trong việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất năng lực trong tổ chức hoạt động dạy học.

Giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh 12 đồng chí (35,3%). Giáo viên giỏi huyện 24 đồng chí (70,6%). Giáo viên giỏi trường 34/34 đồng chí (100%). Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh 01/16 lớp (6,25%), Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện 4/16 lớp (25 %), giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường 7/16 lớp (43,8 %).

Năm học 2021-2022 có 100% học sinh được xếp loại hạnh kiểm khá, tốt; 53,51 % học sinh đạt học lực khá, giỏi. Năm học 2021 – 2022 Học sinh giỏi cấp trường các môn văn hóa đạt 39 giải; Tham gia thi học sinh giỏi cấp huyện các môn văn hóa 39 em, đạt 10 giải ; cấp tỉnh đạt 02 giải khuyến khích; có 02 sản phẩm đạt giải nhì cuộc thi hùng biện Tiếng Anh cấp tỉnh ; Có 01 học sinh đạt giải khuyến khích trong kỳ thi Olympic Tiếng Anh trên Internet cấp tỉnh; Có 03 học sinh đạt giải Cuộc thi tìm hiểu công viên địa chất toàn cầu Unesco Đắk Nông năm 2021, trong đó có 01 giải nhất, 01 giải nhì, 01 giải khuyến khích; Có 02 sản phẩm sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng dự thi cấp huyện, 01 sản phẩm đạt giải ba, 01 sản phẩm sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng dự thi cấp tỉnh.

Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đáp ứng được các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia. Kinh phí nhà nước cấp hàng năm đảm bảo chi cho lương và chi thường xuyên cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động.

Nhà trường có truyền thống dạy tốt - học tốt; được UBND huyện khen tập thể lao động tiên tiến. Tạo động lực cho giáo viên và học sinh dạy tốt - học tốt trong những năm học tiếp theo.

Tổ chức dạy – học đủ các bộ môn theo quy định. Chú trọng công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực của học sinh.

2.2.2. Điểm yếu của nhà trường

Còn có khoảng 10% giáo viên ngại đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Năng lực dạy học liên môn còn hạn chế đã ảnh hưởng đến kế hoạch đổi mới dạy học trong nhà trường kết quả chưa được như mong muốn (đội tuyển mũi nhọn học sinh giỏi các cấp chưa cao).

Có khoảng 15% học sinh ý thức học tập chưa tốt; kỹ năng tự học, hoạt động nhóm cũng như kỹ năng sống của học sinh còn hạn chế mất nhiều thời gian để hình thành năng lực cho học sinh, nhất là học sinh lớp 6 ở đầu cấp học.

Đồ dùng dạy học đã cũ còn nhiều, hư hỏng, một số hóa chất không đảm bảo việc thực hành thí nghiệm trong các tiết học thực hành trên lớp.

Các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống còn ít dẫn đến kế hoạch giáo dục kỹ năng sống và vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh chưa đạt kết quả như mong đợi của phụ huynh học sinh.

Đặc biệt học sinh là người dân tộc thiểu số chiếm khoảng 1/3 tổng số học sinh nên còn thụ động trong học tập, việc phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh còn khó thực hiện.

2.2.3. Định hướng xây dựng kế hoạch nhà trường

Các văn kiện của Đảng và Nhà nước về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, sách giáo khoa đều xác định được mục đích yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học. Nghị quyết số 88/NQ-QH của Quốc hội đã khẳng định “Đổi mới chương trình, sách giáo khoa, giáo dục phổ thông; kết hợp dạy chữ, dạy người và định hướng nghề nghiệp; góp phần chuyển nền giáo dục nặng về truyền thụ kiến thức sang nền giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực hài hòa: đức, trí, thể, mỹ và phát huy tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh trong thời kì đổi mới”.

Phát huy tối đa sở trường cá nhân của giáo viên để đưa đến học sinh phương pháp giáo dục hiện đại, kỹ năng truyền đạt sinh động. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, văn minh giúp học sinh phát triển tối đa năng lực, năng khiếu tiềm ẩn của cá nhân.

Xây dựng môi trường học tập lành mạnh phù với địa phương, thân thiện, tích cực có nền nếp, kỷ cương, đạt chất lượng giáo dục tốt để mỗi giáo viên và học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo và kỹ năng ứng dụng của mình vào cuộc sống, biết giữ gìn và phát huy truyền thống, bản sắc văn hóa dân tộc của một ngôi trường xã biên giới đạt Kiểm định chất lượng giáo dục đánh giá ngoài mức độ 2, trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2020.

2. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

2.1. Mục tiêu chung

Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 đối với lớp 6, 7 và chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 8, 9.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường hiện nay ứng phó kịp thời với sau đại dịch COVID 19 vẫn còn tiềm năng bùng phát dịch bệnh trong nước và trên thế giới.

Tập trung nâng cao chất lượng mũi nhọn cũng như chất lượng đại trà và công tác giáo dục toàn diện học sinh. Đẩy mạnh phong trào thi đua 2 tốt “dạy tốt - học tốt”.

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội và cộng đồng của học sinh.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh trong cấp THCS và những cấp học cao hơn.

Đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn liền với thực tiễn trong sản xuất, kinh doanh tại địa phương thông qua các hoạt động trải nghiệm và giáo dục hướng nghiệp.

Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông chuyển từ quá trình giáo dục trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh.

Tăng cường công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo trong nhà trường.

Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp lớp 9 đi học nghề thông qua hoạt động giáo dục định hướng phát triển nghề nghiệp cho học sinh.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Chỉ tiêu về đội ngũ giáo viên và tập thể nhà trường

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 04 đồng chí.
- Lao động tiên tiến: 28 đồng chí.
- Báo cáo sáng kiến kinh nghiệm/ NCKHSPUD: đạt 06 báo cáo.
- Tham gia cuộc thi dạy học theo chuyên đề/chủ đề; chủ đề STEM tham gia cấp trường 6 chuyên đề, cấp huyện 01 (môn Công Nghệ thực hiện tháng 2/2023).
- Tham gia thi GVCN dạy giỏi cấp trường 10/16 giáo viên (đạt 6 giáo viên), tham gia thi GVCN giỏi cấp huyện 5 GVCN (đạt 3 giáo viên).
- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến.
- Đạt Đơn vị văn hóa cấp huyện.
- Đạt Liên đội xuất sắc cấp tỉnh.
- Công đoàn trong sạch vững mạnh được công đoàn huyện khen.
- Chi đoàn xuất sắc cấp huyện khen.

2.2.2. Chỉ tiêu về Học sinh

- Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%
- Hạnh kiểm: xếp loại tốt: 90%, loại khá: 10%.
- Học lực: Giỏi (Tốt): 7,6%, khá: 45%, TB (Đạt): 45,6%, Yếu (CĐ): 1,8%.
- 100% học sinh lớp 9 TN THCS.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 80% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.
- Tổ chức được 4 hoạt động giáo dục kỹ năng sống/ năm học, đảm bảo 100% học sinh cần được hỗ trợ được nhà trường đáp ứng.
- Tỷ lệ học sinh đạt học sinh giỏi cấp trường 40 em, cấp huyện 20 em, cấp tỉnh 03 em.
- Tham gia cuộc thi Công viên địa chất Đắk Nông: 2-3 giải cấp tỉnh.
- Tham gia các cuộc thi khác: IOE, Violympic Toán, Vật Lý trên mạng, Hội khỏe phù Đổng... đạt 10 giải trở lên.
- Tham gia cuộc thi KH-KT: 01 sản phẩm, cuộc thi sáng tạo danh cho thanh thiếu niên nhi đồng tham gia: 04 sản phẩm.
- Dự xét vào lớp 10 đạt 85% trở lên.
- Phân luồng học sinh được 25 % tham gia học nghề tại trường Cao đẳng Cộng đồng tại thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông.

3. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

3.1. Thực hiện chương trình môn học

3.1.1. Kế hoạch chung

Căn cứ khung phân phối chương trình giáo dục hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học theo khung chương trình tổng thể giáo dục phổ thông mới 2018 đối với lớp 6, 7; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 258/PGD&ĐT ngày 11/5/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung

học năm học 2022-2023; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình tại địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình theo hướng dẫn tại công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 lên học lớp 10 Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông. Vận dụng linh hoạt việc xây dựng kế hoạch bài dạy theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020, đặc biệt là đối với lớp 9.

Căn cứ vào kế hoạch dạy học theo khung thời gian 35 tuần thực dạy của Bộ Giáo dục & Đào tạo, trên cơ sở phải đảm bảo nội dung chương trình chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với lớp 8, 9 và Chương trình tổng thể giáo dục phổ thông mới 2018 lớp 6, 7: Học kì I thực học 18 tuần, học kì II thực học 17 tuần và dành 1 tuần cho hoạt động và thực hiện chương ngoại khóa, dã ngoại.

Các tổ chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học theo hướng tích hợp, liên môn phù hợp theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; chú trọng giáo dục phẩm chất năng lực cho học sinh và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh của mỗi tổ chuyên môn phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ chuyên môn 2 lần/tháng và được Hiệu trưởng duyệt trước khi thực hiện.

3.1.2. Quy định thời gian học (Công văn số 2414/UBND-GD ngày 16/8/2022 của UBND huyện Đăk Song về việc thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023)

*Học kỳ 1: 18 tuần thực học (từ ngày 06/9/2022 -> trước ngày 07/01/2023)

*Học kỳ 2: 17 tuần thực học (từ ngày 09/01/2023 -> 25/05/2023 Hoàn thành chương trình giáo dục và kết thúc năm học trước ngày 31/5/2023)

3.1.3. Quy định số tiết dạy

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	Lịch sử							36	17	53	18	34	52
3	Địa lý							18	34	52	35	17	52
4	KHXH (LS&DL)	54	51	105	54	51	105						
5	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35

6	Ngoại ngữ	54	51	105	54	51	105	54	51	105	36	34	70
7	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
8	Vật lý							18	17	35	36	34	70
9	Hóa học							36	34	70	36	34	70
10	Sinh học							36	34	70	36	34	70
11	KHTN	72	68	140	72	68	140						
12	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	36	17	53	18	17	35
13	Giáo dục TC	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
14	Tin học	18	17	35	18	17	35	36	34	70	36	34	70
15	Mĩ thuật	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	0	18
16	Hát nhạc	18	17	35	18	17	35	18	17	35	0	17	17
17	GDHN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9
18	HĐNGLL	0	0	0	0	0	0	10	8	18	10	8	18
19	HĐTN&HN	54	51	105	54	51	105	0	0	0	0	0	0
20	CT GDĐP	18	17	35	18	17	35	0	0	0	0	0	0
Tổng số tiết		522	493	1015	522	493	1015	504	476	980	480	482	962
Số tiết/tuần (cả năm học)		1015/ 35 tuần = 29 tiết/tuần			1015/ 35 tuần = 29 tiết/tuần			980/ 35 tuần = 28 tiết/tuần			962/ 35 tuần = 27,5 tiết/tuần		

3.1.4. Kế hoạch giáo dục chi tiết các môn học (Có PPCT đính kèm theo)

3.2. Các hoạt động giáo dục

3.2.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

Nhà trường giao cho giáo viên bộ dạy môn lựa chọn học sinh tham gia dự thi Violympic lớp 6, 7, 8 và chọn học sinh giỏi lớp 9 thành lập các đội tuyển để dự thi các môn lớp 9: Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Ngoại ngữ, Tin học; lớp 6, 7, 8 các môn: Ngữ văn, Toán, Vật lý 8, Hoá 8, Tin 8, Anh văn, KHTN lớp 6, 7 và phân công giáo viên phụ trách như sau:

Nội dung	Giáo viên bồi dưỡng	Số tiết PC/tuần
Bộ môn Toán 9	Thầy Ngô Thành Chinh	4
Bộ môn Toán 6	Cô Phạm Thị Phương	
Bộ môn Toán 7	Thầy Trần Thanh Tâm	
Bộ môn Toán 8	Thầy Bùi Phương Du	
Bộ môn Vật lý 9; KHTN 7	Thầy Nguyễn Đình Cầu	3
Bộ môn KHTN 6	Thầy Tống Văn Lệ	
Bộ môn Vật lý 8	Thầy Lê Trung Thành	
Bộ môn Hoá học 9; KHTN 7	Cô Nguyễn Thị Hảo	3
Bộ môn Hoá học 8	Thầy Nguyễn Hữu Thức	

Bộ môn KHTN 6 (Sinh, Hóa) Bộ môn Sinh học 9; KHTN 7	Thầy Nguyễn Hải Trâm Cô Nguyễn Thị Nga	3
Bộ môn Văn 6,8 Bộ môn Văn 7,9 Bộ môn Văn 7,8 Bộ môn Văn 9 Bộ môn Văn 8,6	Cô Nguyễn Thị Thủy Cô Nguyễn Thị Ngân Giang Cô Nguyễn Thị Q. Phương Cô Nguyễn Thị Minh Lộc Cô Nguyễn Thị Thắm	4
Bộ môn Lịch sử 9	Thầy Ngô Xuân Quốc Trác	2
Bộ môn Địa lí 9	Cô Phan Thị Ngọc	2
Bộ môn Tiếng Anh 7 Bộ môn Tiếng Anh 6,9 Bộ môn Tiếng Anh 8,9	Cô Trần Thị Nguyệt Cô Ngô Thị Thúy Khanh Cô Phạm Thảo Quyên	3
Bộ môn Tin học 8 Bộ môn Tin học 9	Cô Nguyễn Thị Mộng Nhi Cô Phạm Thị Lệ Quyên	3
Violympic Toán qua Internet	Thầy Ngô Thành Chinh Thầy Trần Thanh Tâm Cô Nguyễn Thị Ngân Cô Phạm Thị Phương Thầy Bùi Phương Du	2
Violympic Vật Lý qua Internet	Thầy Nguyễn Đình Cầu Thầy Tống Văn Lê Thầy Lê Trung Thành	2
Olimpic Tiếng Anh qua Internet	Cô Trần Thị Nguyệt Cô Ngô Thị Thúy Khanh Cô Phạm Thảo Quyên	2
Môn TDTT (Nếu có)	Thầy Trần Hữu Đức Thầy Tạ Thanh Nam Thầy Đậu Đức Nam	2
KHKT và Cuộc thi Sáng tạo dành cho TTNND	Thầy Nguyễn Đình Cầu Thầy Tống Văn Lê Thầy Lê Trung Thành	2
Cuộc thi Hùng biện tiếng Anh	Cô Trần Thị Nguyệt	2

	Cô Ngô Thị Thúy Khanh	
	Cô Phạm Thảo Quyên	

Đối với các khối 6, 7, 8, 9 giáo viên trực tiếp giảng dạy thành lập đội tuyển tự bồi dưỡng theo kế hoạch cá nhân dự kiến thi cấp trường vào tháng 11,12/2022; thi cấp huyện 01/2023, thi cấp tỉnh vào tháng 03/2023.

*** Đối với Ban giám hiệu**

Giao cho 06 đồng chí tổ trưởng chuyên môn trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, kiểm tra giáo án, tài liệu bồi dưỡng học sinh giỏi của giáo viên giảng dạy.

Theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, giáo viên giảng dạy.

Chỉ đạo phân công giáo viên dạy, thời khóa biểu, công tác quản lý các hoạt động và đảm bảo chất lượng dạy học như cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị.

Tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi trên cơ sở khảo sát chất lượng đầu năm thông qua các bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa kì, bài khảo sát môn học và đề xuất của giáo viên.

Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Trực tiếp tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi và thực hiện một số công tác khác do Hiệu trưởng phân công.

Chỉ đạo thư viện đề xuất mua một số sách tham khảo cần thiết cho giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi.

Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

***Đối với Tổ chuyên môn**

Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi.

Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

***Đối với giáo viên Bồi dưỡng học sinh giỏi**

Lập danh sách đội tuyển học sinh giỏi theo các môn (không quá 5/em môn học). Thực hiện đúng theo thời khóa biểu đã phân công giảng dạy và bồi dưỡng HS giỏi.

Giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh giỏi phải có giáo án, kiểm tra vào thứ 6 hàng tuần. Giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng học sinh đạt kết quả cao nhất.

***Thời gian thực hiện**

Thời gian: Bắt đầu bồi dưỡng từ tháng 9/2022 đến khi học sinh đi dự thi học sinh giỏi cấp trường, cấp huyện, học sinh giỏi cấp tỉnh (Dự kiến thi học sinh giỏi cấp huyện tháng 1/2023, học sinh giỏi cấp tỉnh tháng 3/2023).

3.2.2. Phụ đạo học sinh yếu - kém

Yêu cầu giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh yếu kém đối với môn: Ngữ văn, Toán, Anh văn, Vật lý (8, 9), Hóa học (8, 9), KHTN 6, 7, KHXH 6, 7. Trên cơ sở đó Phó hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng sư phạm, trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, kiên trì để phụ đạo hs yếu kém. Các môn học khác có hs yếu phụ đạo học sinh ngay trong giờ học, giờ truy bài Giao cho Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác phụ đạo học sinh yếu:

Tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, phân công giáo viên giảng dạy. Trực tiếp theo dõi, kiểm tra công tác phụ đạo học sinh yếu kém.

Tổ chuyên môn: Theo dõi kết quả tiến bộ của học sinh yếu kém ở các môn học qua từng học kỳ, có giải pháp hỗ trợ giáo viên phụ đạo học sinh yếu kém.

*Đối với giáo viên phụ đạo học sinh yếu kém: Lập danh sách học sinh yếu kém do mình phụ trách, theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và qua kết quả học tập trong các giờ học.

Có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em học sinh tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém, lười học tập ...

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn theo dõi sát sao, hướng dẫn phương pháp học tập, tổ chức truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập ...

Thời gian thực hiện: Trong các tiết học, các giờ truy bài. Sau khi kết thúc học kì I có thể bố trí phụ đạo vào buổi chiều (1 buổi/tuần, theo lịch phân công của nhà trường).

3.2.3. Tham gia các cuộc thi chuyên môn

a. Đối với giáo viên

Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” trong giáo viên và học sinh vào các đợt hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn như: đợt 1: 20/11; đợt 2: 26/3... Giáo viên đăng ký những tiết dự giờ thao giảng sau đó nhà trường lên lịch để giáo viên đi dự giờ học tập và rút kinh nghiệm theo quy chế chuyên môn năm học 2022 - 2023.

Tham gia thi GVCN dạy giỏi cấp trường 10/16 giáo viên (đạt 6 giáo viên), tham gia thi GVCN giỏi cấp huyện 5 GVCN (đạt 3 giáo viên), đăng kí dự thi giáo viên chủ nhiệm dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2022-2023 (khi Sở GD&ĐT tổ chức Hội thi).

Tham gia dự thi Hùng biện tiếng Anh về công viên địa chất toàn cầu UNESCO tỉnh Đắk Nông 2022, thi bài giảng điện tử Elearning, tham gia các hội thi khác do cấp trên phát động; Dự thi khoa học kĩ thuật cấp trường, huyện, tỉnh dành cho học sinh lớp 8, 9 năm học 2022-2023; Cuộc thi sáng tạo dành cho TN và NĐ cấp trường, huyện, tỉnh năm học 2022-2023; ...

b. Đối với học sinh

Tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi do ngành phát động.

Tham dự cuộc thi do đội TNTPHCM tổ chức: Giao cho đồng chí Phạm Thị Lập Hạnh TPT (dự kiến thi vào tháng 03/2023).

Tham dự cuộc thi học sinh giỏi cấp huyện các môn văn hóa lớp 9 và tham dự Violympic lớp 6, 7, 8 dự kiến thi vào 1/2023; thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh dự kiến thi vào tháng 3/2023 (Sở GD&ĐT Đắk Nông tổ chức)

3.2.4. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm (lớp 8, 9) và Hoạt động trải nghiệm & hướng nghiệp lớp 6, 7

Hoạt động hướng nghiệp lớp 9: Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học. Lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chuyên đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh THCS, chú trọng việc tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông theo Quyết định số 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6, 7: Thực hiện theo phân phối chương trình và nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nội dung giáo dục của nhà trường giáo viên được phân công giảng dạy thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá thường xuyên; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

a. Hình thức tổ chức

Hoạt động trải nghiệm được tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như hoạt động: Tổ chức trò chơi, diễn đàn, tham quan dã ngoại, các hội thi, hoạt động giao lưu, hoạt động tình nguyện, hoạt động cộng đồng, sinh hoạt tập thể, lao động công ích, thể dục thể thao, tổ chức các ngày hội...

Giáo dục thông qua các tiết sinh hoạt tập thể lớp, trường và các tiết học sinh hoạt theo chủ đề/ chuyên đề:

+ Sinh hoạt tập thể toàn trường gồm: Chào cờ đầu tuần/sinh hoạt dưới cờ, các ngày kỉ niệm, các cuộc giao lưu tập thể, các phong trào thi đua toàn trường vv...

+ Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt lớp theo chủ đề/chuyên đề (theo chương trình nhà trường) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ/nhóm học sinh ...).

Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị – xã hội: Các hoạt động Đoàn - Đội (theo Chương trình hoạt động của Đội TNTP HCM, Đoàn TNCS HCM) các phong trào của Đội các hoạt động tập thể có tính chất chính trị - xã hội như Phong trào “Đền ơn, đáp nghĩa”, hoạt động nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Bác, Đoàn...

Giáo dục thông qua các hoạt động văn hoá, thể dục, thể thao và vui chơi giải trí như: Các hội thao, hội thi (Hội khoẻ Phù Đổng tháng 3 năm 2023), các cuộc thi văn hoá - văn nghệ của học sinh.

Tăng cường lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi

trường; giáo dục an toàn giao thông, ... thông qua các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong nhà trường.

Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm, hướng nghiệp. Tham quan trường Cao đẳng cộng đồng tỉnh Đắk Nông (62 học sinh lớp 9, giáo viên chủ nhiệm, ban giám hiệu, cán bộ y tế, Hội phụ huynh học sinh).

b. Tổ chức thực hiện

Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh về tổ chức hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của nhà trường.

Phân công Phó hiệu trưởng phụ trách hoạt động phong trào phối hợp với Tổng phụ trách Đội của nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trình Ban giám hiệu và Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường phê duyệt kế hoạch thực hiện trong năm học 2022-2023.

Giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm các khối lớp phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp, giáo viên bộ môn thực hiện các hoạt động trải nghiệm.

CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP VÀ HĐ TRẢI NGHIỆM & HƯỚNG NGHIỆP CHÍNH TRONG NĂM HỌC

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện
9/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp 8, 9 tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp chủ điểm “Truyền thống nhà trường”. - Lớp 6, 7 tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chủ đề “Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới” - Tổ chức tuyên truyền tháng an toàn giao thông, tuyên truyền giáo dục pháp luật, an toàn an ninh trường học cho học sinh. - Tổ chức nói chuyện giáo dục sức khỏe giới tính cho học sinh, tuyên truyền về tác hại của tảo hôn và hôn nhân cận huyết thống. - Tổ chức thi làm lồng đèn trung thu, trưng bày mâm cỗ tết trung thu. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV phụ trách và 8 GVCN. - GV phụ trách và 8 GVCN - Tất cả giáo viên, nhân viên và HS và mời công an xã - Mời cán bộ Trạm y tế xã, Công đoàn, Đoàn. - TPT Đội, BCH liên đội và Đội viên.
10/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp 8, 9 tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp chủ điểm “Học giỏi chăm ngoan” - Lớp 6, 7 tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chủ đề “Chăm sóc cuộc sống cá nhân”. - Tổ chức rèn kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và giáo dục ý thức bảo vệ môi 	<ul style="list-style-type: none"> - GV phụ trách và 8 GVCN. - GV phụ trách và 8 GVCN - Mời TT y tế huyện

	<p>trường cho học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi văn nghệ chào mừng 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 cho các lớp. - Tổ chức duyệt trước ngày 23/10/2022 giữa tại Trung tâm văn hóa huyện Đắc Song. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đoàn - Đội và GVCN các lớp
11/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp 8, 9 tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp chủ đề “Tôn sư trọng đạo”. - Lớp 6, 7 tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chủ đề “Xây dựng tình bạn, tình thầy trò”. - Tổ chức thi văn nghệ “Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11” các lớp theo kế hoạch của Tổng phụ trách. . - Tổ thi vẽ các em với tuổi thơ do Hội đồng đội tổ chức. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV phụ trách và 8 GVCN. - GV phụ trách và 8 GVCN - Tổng phụ trách đội và GVCN các lớp. - GV dạy Mỹ thuật.
12/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp 8, 9 tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp chủ đề “Uống nước nhớ nguồn”. - Lớp 6, 7 tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chủ đề “Nuôi dưỡng quan hệ gia đình” - Tổ chức câu lạc bộ: Đố vui để học chào mừng ngày 22/12 (Rung chuông vàng). - Tổ chức thi Múa hát dưới sân trường 8 lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV phụ trách và 8 GVCN. - GV phụ trách và 8 GVCN - TPT và 16 GVCN. - TPT đội và 16 GVCN.
1, 2/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp 8, 9 Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp chủ đề “Mừng Đảng mừng xuân 2022” - Lớp 6, 7 tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chủ đề “Kiểm soát chi tiêu” và “Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện” - Thi làm hoa, trang trí cây hoa để mừng Xuân (hoa mai, hoa đào). 	<ul style="list-style-type: none"> - GV phụ trách và 8 GVCN. - GV phụ trách và 8 GVCN - Tổng phụ trách Đội và 16 GVCN.
3/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp 8, 9 tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp chủ đề “Tiến bước lên Đoàn” - Lớp 6, 7 tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chủ đề “Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam” - Tổ chức các trò chơi dân gian, thi TDTT, tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV phụ trách và 8 GVCN. - GV phụ trách và 8 GVCN - TPT Đội & 8 GVCN
4/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp 8, 9 tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp chủ đề “Ngày hội non sông Thống 	<ul style="list-style-type: none"> - GV phụ trách và 8 GVCN.

	<p>nhất Đất nước 30/4”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp 6, 7 tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chủ đề “Phòng chống thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu” - Tổ chức: Ngày hội đọc sách 	<ul style="list-style-type: none"> - GV phụ trách và 8 GVCN - Đ/c Nga (TV) Đoàn, Đội, GVCN 16 lớp, Phụ trách câu lạc bộ
5/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp 8, 9 tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp chủ đề “Mừng ngày sinh nhật Bác Hồ kính yêu” - Lớp 6, 7 tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chủ đề “Tôn trọng người lao động” - Thi các môn: Bóng đá, cầu lông, bóng chuyền cho các lớp. - Tổ chức cho HS đi dã ngoại tìm hiểu về lịch sử tỉnh Đak Nông (nhà ngục Đắk Mil, Khu bảo tồn Nậm Nung...) theo kế hoạch. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV phụ trách và 8 GVCN. - GV phụ trách và 8 GVCN - GV dạy TD, GVCN các lớp và HS. - Lãnh đạo, GVCN các lớp, TPT, Đoàn TN và khách mời.

3.3. Chương trình giáo dục nhà trường

3.3.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình dịch bệnh và các tình huống bất thường, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Chủ động thực hiện các phương án dạy học linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống xảy ra bất thường tại địa phương (nếu có). Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hoàn thành chương trình và nâng cao chất lượng giáo dục.

a. Đối với lớp 6,7 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 258/PGD&ĐT ngày 11/5/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục.

b. Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình tại địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình theo hướng dẫn tại công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 lên học lớp 10 Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông. Vận dụng linh hoạt việc xây dựng kế hoạch bài dạy theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020, đặc biệt là đối với lớp 9.

Tiếp tục thực hiện công văn số 438/PGD&ĐT ngày 25/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong công tác dạy học; Các trường trung học cơ sở xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh, đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHKT, ngày hội STEM và kiểm tra định kỳ. Trên cơ sở kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn, các đơn vị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 25/9/2022 là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

c. Hoạt động hướng nghiệp

Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học đối với lớp 9. Các trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh.

d. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Thực hiện Kế hoạch 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025.

Xây dựng các giải pháp, hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm; tăng cường điều kiện cơ sở vật chất để thực hiện chương trình mới môn tiếng Anh hệ 10 năm. Đảm bảo việc duy trì nối tiếp thực hiện chương trình 10 năm ở các lớp học, cấp học kế tiếp; học sinh đã hoàn thành chương trình tiếng Anh 10 năm ở lớp 5 tiếp tục học chương trình tiếng Anh 10 năm ở cấp THCS.

Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tổ chức cuộc thi hùng biện tiếng Anh ở cấp trường và lựa chọn sản phẩm có chất lượng tham gia cuộc thi cấp tỉnh. Tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo công văn số 1485/SGDĐT-GDTrH ngày 17/8/2017 của Sở GDĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ các trường phổ thông. Tiếp tục tổ chức các hoạt động sinh hoạt hội thảo, ngoại khóa tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên và học sinh. Bổ sung, khai thác sử dụng, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ đã được trang bị. Tiếp tục xây dựng trường học điển hình về đổi mới dạy học ngoại ngữ.

3.3.2. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá.

a. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp.

b. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định của Bộ GDĐT; lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông. Nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành.

Thực hiện đánh giá thường xuyên bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục.

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức

độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

c. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật, cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng cấp trường, cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2022-2023 để chọn các dự án tham gia dự thi cấp toàn quốc; Tổ chức tốt việc bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh và tham gia kỳ thi đạt kết quả cao; Tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu kém nhằm nâng cao chất lượng đại trà.

Tổ chức cho giáo viên tham gia cuộc thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp huyện đạt hiệu quả cao nhằm khơi dậy tinh thần sáng tạo, đổi mới trong công tác chủ nhiệm lớp.

Vào các ngày lễ lớn trong năm, Hiệu trưởng phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

3.3.3. Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ. Thực hiện sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng.

Tăng cường sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Khuyến khích giáo viên bộ môn tham dự sinh hoạt chuyên môn trao đổi qua diễn đàn trên mạng tại trang <http://truonghocketnoi.edu.vn>, Website: thcs-nguyentraiviet.daknong.violet.vn

Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp trong năm học 2022 - 2023; đảm bảo nề nếp, chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn kiểm tra kế hoạch tổ chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên phải có nhận xét đầy đủ, chịu trách nhiệm về nội dung mình kiểm tra. Mỗi tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 02 chuyên đề/năm học. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực nhằm đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

CÁC CHUYÊN ĐỀ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC

stt	Tên chuyên đề	Môn	Thời gian thực hiện	Tổ chuyên môn
------------	----------------------	------------	----------------------------	----------------------

1	Tăng cường vai trò GVCN trong tình hình hiện nay.	GVCN 6	10/2022	Tổ Ngữ Văn
2	Biện pháp duy trì học sĩ số học sinh	GVCN 7	10/2022	Tổ Toán
3	Tăng cường giáo dục đạo đức học sinh	GVCN 8	11/2022	Tổ Sử - Địa - GDCD
4	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	TPT Đội	11/2022	Tổ TD – AN - MT
5	Biện pháp phụ đạo học sinh yếu, kém	Môn Tiếng Anh	12/2022	Tổ Tin - NN
6	Chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa	Môn Vật Lý	12/2022	Tổ Lý – Hóa - Sinh
7	Chuyên đề bồi dưỡng các môn năng khiếu	Môn Thể Dục	01/2023	Tổ TD – AN - MT
8	Phát triển phẩm chất đời của người học môn GDCD	Giáo dục công dân	01/2023	Tổ Sử - Địa - GDCD
9	Tăng cường giáo dục đạo đức học sinh đồng bào dân tộc thiểu số	GVCN 9	03/2023	Tổ Ngữ Văn
10	Phát triển năng lực của người học trong dạy học môn Toán	Toán học	03/2023	Tổ Toán
11	Tạo và khai thác hiệu quả phần mềm điểm danh trong dạy học trực tuyến	Môn Tin	03/2023	Tổ Tin - NN
12	Tạo hứng thú cho học sinh học môn Hóa học 6 thông qua hoạt động khởi động	KHTN	03/2023	Tổ Lý – Hóa - Sinh

4. Kế hoạch chuyên môn hàng tháng

Thời gian	Nội dung công tác	Tổ chức, thực hiện
Tháng 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học chính trị đầu năm 2022. - Tham gia tập huấn chuyên môn năm học 2022 – 2023 tại trường THCS Nguyễn Tất Thành (Lập ma trận, đặc tả ma trận đề kiểm tra). - Triển khai công tác BDTX tới CB, GV tham gia theo KH cá nhân và nhà trường. - Triển khai chương trình học kỳ I có ít nhất 18 tuần thực học (06/9/2022 đến ngày 08/01/2023). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GV và NV - Tất cả CB, GV - Lãnh đạo và GV - Lãnh đạo, TT chuyên môn và GV
Tháng	Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 8, 9	- Lãnh đạo, GVCN 16

<p>9/2022</p>	<p>“Truyền thống nhà trường”; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6, 7 “Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 1 -> 4 theo PPCT và TKB. - Khai giảng năm học mới (5/9/2022). - Triển khai nhiệm vụ Kiểm định chất lượng 2022-2023, nhiệm vụ an toàn giao thông năm học, nhiệm vụ công nghệ thông tin. - Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tháng an toàn giao thông”. - Triển khai Cuộc thi Khoa học kỹ thuật tỉnh Đăk Nông lần V, . - Triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 - Kiểm tra nề nếp đầu năm - Tập huấn công tác PCGD năm 2022 và triển khai công tác PCGD xóa mù chữ - Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học năm học 2022-2023. - Tham gia tập huấn chuyên môn tại Sở Giáo dục (nếu có) - Tham gia Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn Toán (Nguyễn Văn Trỗi) 	<p>lớp, GV bộ môn và HS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tất cả GV và HS - Lãnh đạo, TTCM, GV, NV và HS - Lãnh đạo, CM và văn thư. - Lãnh đạo triển khai - Đoàn thanh niên kết hợp với TPT Đội và HS. - Lãnh đạo triển khai - Lãnh đạo triển khai - Hiệu trưởng, GV phụ trách và GV, NV. - Ban kiểm tra nội bộ và các thành viên liên quan. - Lãnh đạo và GV chuyên trách phổ cập GV và GV. - Phó HT, GV dạy toán
<p>Tháng 10/2022</p>	<p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 8, 9 “Học giỏi chăm ngoan”; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6, 7 “Chăm sóc cuộc sống cá nhân”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 5 -> 8 theo PPCT và TKB - Triển khai cuộc thi trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn (đợt 1) do PGD phát động. - Phát động hội thi Giáo viên chủ nhiệm dạy giỏi cấp huyện năm học 2022 - 2023 mỗi tổ CM ít nhất 2 GVCN tham gia. - Kiểm tra việc xây dựng và thực hiện kế hoạch năm học của các tổ chuyên môn. - Tổ chức thi tay nghề giáo viên đợt 1; Kiểm tra hồ sơ đầu năm học 2022 - 2023. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. - Tham gia Sinh hoạt chuyên môn Hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 16 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Lãnh đạo, GVCN 16 lớp và HS. - Chuyên môn và TTCM triển khai - Chuyên môn và TTCM - CM, TTCM và GV - Các thành viên trong kế hoạch kiểm tra và QĐKT - Chuyên môn và GV

	giáo dục môn Anh văn (Nguyễn Du)	Tiếng Anh
Tháng 11/2022	<p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 8, 9 “Tôn sư trọng đạo”; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6, 7 “Xây dựng tình bạn, tình thầy trò”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 9 -> 12 theo PPCT và TKB - Tham gia Hội thao, Văn nghệ do ngành giáo dục tổ chức chào mừng kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2022 do Phòng GD phát động. - Kiểm tra đột xuất việc thực hiện chuyên môn của một số giáo viên trong các tổ chuyên môn (hồ sơ cá nhân, KHBD, giảng dạy trên lớp và một số nhiệm vụ khác...) - Phát động cuộc thi hùng biện tiếng Anh của giáo viên tiếng Anh cấp huyện do Phòng GD tổ chức. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. - Tổ chức thao giảng, thi đồ dùng DH, trang trí lớp học theo kế hoạch nhà trường. - Tham gia Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn KHTN (Nguyễn Tất Thành) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 16 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Lãnh đạo triển khai - Chuyên môn, TTCM và GV - CM, TT và gv tổ Tin - NN. - Các thành viên trong kế hoạch kiểm tra và QĐKT - Lãnh đạo triển khai - Chuyên môn và giáo viên môn KHTN
Tháng 12/2022	<p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 8, 9 “Uống nước nhớ nguồn”; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6, 7 “Nuôi dưỡng quan hệ gia đình”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 13 -> 17 theo PPCT và TKB. - Chuẩn bị ôn tập và kiểm tra cuối học kì I - Thực hiện kế hoạch tổ chức kỳ thi Olympic 6, 7, 8 và chọn học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp huyện do PGD tổ chức. - Triển khai Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng tới 2 tổ chuyên môn và học sinh. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. - Sinh hoạt chuyên môn Hoạt động giáo dục 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 16 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Chuyên môn, TTCM, GV, HS - Chuyên môn, TTCM, GV, HS - Lãnh đạo triển khai, TTCM và HS. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. - Chuyên môn và GV

	môn Ngữ văn (Trần Phú)	môn Ngữ Văn.
Tháng 1/2023	<p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 8, 9 “ Mừng Đảng mừng xuân 2023 ”; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6, 7 “Kiểm soát chi tiêu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 18 -> 19 theo PPCT và TKB; dự kiến có 9 ngày nghỉ lễ tết Nguyên Đán, nghỉ hoạt động CM ... - Thực hiện chương trình học kỳ II có ít nhất 17 tuần thực học từ ngày 09/01/2023 đến hết ngày 25/5/2023. - Sơ kết học kỳ 1, báo cáo chất lượng HK 1 và tổ chức họp PHHS giữa năm học 2022-2023. - Tham gia kì thi chọn HSG cấp huyện, tổ chức ôn luyện và chọn đội tuyển, thành lập đội tuyển (có ban hành QĐ thành lập đội tuyển thi cấp huyện). - Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch Kiểm tra nội bộ trường học - Đón đoàn kiểm tra hoạt động chuyên môn của Phòng GD&ĐT. (Dự kiến PGD kiểm tra 02 trường). - Tham gia sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn Lịch sử - Đại lí (Lê Quý Đôn) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 16 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Chuyên môn, TTCM, GV và HS. - Lãnh đạo, TTCM và GV - Lãnh đạo triển khai. - Ban KTNB và các thành viên theo KHKT. - Lãnh đạo, TTCM và GV - Chuyên môn và gv môn Lịch sử - Đại lí.
Tháng 2/2023	<p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 8, 9 “ Mừng Đảng mừng xuân 2023 ”; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6, 7 “Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 20 -> 23 theo PPCT và TKB. - Tiếp tục bồi dưỡng HSG cấp huyện để tham dự cấp Tỉnh (nếu có). - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tiếng anh (chủ đề: nâng cao chất lượng sinh hoạt tiếng anh trong trường học đối với HS và cuộc thi hùng biện tiếng anh) do PGD tổ chức. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. - Đón đoàn kiểm tra công tác quản lý, dạy học tại 02 trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 16 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Chuyên môn, TTCM và GV có HS dự thi. - GV dạy tiếng Anh, Địa lý. - Thực hiện kiểm tra theo QĐKTNB của nhà trường - Lãnh đạo, TTCM, GV, NV.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn Công nghệ (Nguyễn Trãi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên môn, gv môn Công Nghệ.
Tháng 3/2023	<p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 8, 9 “Tiến bước lên Đoàn”; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6, 7 “Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 24 -> 28 theo PPCT và TKB. - Hoàn thành kế hoạch ôn thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh trước ngày 6/3/2023) và tham dự kỳ thi cấp tỉnh (nếu có) - Tham gia cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện. - Chuẩn bị đón đoàn Kiểm tra hoạt động chuyên môn của Phòng GD&ĐT. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. - Đón đoàn kiểm tra hoạt động chuyên môn (dự kiến 02 trường THCS) - Tham gia sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn Hoạt động TN-HN (Lý Thường Kiệt) - Tham gia Hội thi Hội khỏe phù đổng cấp huyện 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 16 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - CM, TTCM và GV có HS dự thi. - Lãnh đạo triển khai. - Lãnh đạo, TTCM, GV và HS - Thực hiện kiểm tra theo QĐ KTNB của NT. - Lãnh đạo, TTCM, GV và NV - Chuyên môn và một số GVCN. - Lãnh đạo, gv môn TD.
Tháng 4/2023	<p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 8, 9 “Ngày hội non sông Thống nhất Đất nước 30/4”; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6, 7 “Phòng chống thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 29 -> 32 theo PPCT và TKB. - Triển khai kiểm tra, đánh giá cuối năm theo TT 26, 22 và các văn bản chỉ đạo cấp trên. - Triển khai bồi dưỡng, phụ đạo cho học sinh lớp 9 chuẩn bị tốt cho kiểm tra cuối kỳ và xét tốt nghiệp THCS. - Đón đoàn kiểm tra hoạt động chuyên môn nếu tháng 3/2023 chưa về nhà trường. - Tham gia cuộc thi hùng biện tiếng anh. - Tham gia cuộc thi trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn (đợt 2) do PGD phát động. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 16 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Lãnh đạo nhà trường triển khai. - Lãnh đạo, CM, TTCM và GV dạy lớp 9. - Lãnh đạo, CM, TTCM, GV và HS - CM và GV Tiếng Anh - Lãnh đạo nhà trường triển khai. - Thực hiện nội dung

	định KTNB của nhà trường.	kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường.
Tháng 5/2023	<p>Chủ đề: Hoạt động ngoài giờ lên lớp 8, 9 “<i>Mừng ngày sinh nhật Bác Hồ kính yêu</i>”; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6, 7 “<i>Tôn trọng người lao động</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy từ tuần 33 -> 35 theo PPCT và TKB (hết ngày 20/5/2023). - Hoàn thành chương trình HK2 trước ngày 25/05/2023); Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2023; - Kiểm tra chéo hồ sơ, hoàn thiện hồ sơ lớp 9 chuẩn bị cho việc xét tốt nghiệp THCS; - Lập danh sách Hội đồng xét công nhận tốt nghiệp lớp 9 nộp về PGD - Tổ chức xét tốt nghiệp THCS và tham mưu QĐ công nhận kết quả tốt nghiệp THCS - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo, GVCN 18 lớp, GV bộ môn và HS. - Tất cả GV và HS - Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo - Lãnh đạo, CM, TTCM và GV dạy lớp 9. - Lãnh đạo triển khai - Thực hiện theo quyết định xét TN lớp 9 của UBND huyện. - Thực hiện nội dung kiểm tra theo Quyết định KTNB của nhà trường.
Tháng 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch của PGD công tác tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2022-2023. - Hoàn thành công tác Thi đua - Khen thưởng, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn (Theo các văn bản hướng dẫn thực hiện) - Báo cáo cuối năm học 2022-2023 về Phòng GD&ĐT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo triển khai và chỉ đạo. - Lãnh đạo triển khai và chỉ đạo. - Chuyên môn, TTCM và GV
Tháng 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Ban tuyển sinh hoàn thành trước ngày 31/7/2023 theo kế hoạch của PGD. - Thực hiện công tác hoạt động hè của HS năm 2023 tại địa phương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo Quyết định thành lập ban tuyển sinh của UBND huyện. - Lãnh đạo, Bí thư chi đoàn, TPT đội và Ban chỉ huy liên Đội.

KẾ HOẠCH BỔ SUNG

Thời gian	Nội dung công tác	Tổ chức, thực hiện
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

5.1. Công tác quản lý, chỉ đạo chung Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động chuyên môn tới toàn thể giáo viên cấp THCS.
- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục chuyên môn theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện các hoạt động đúng tiến độ, có hiệu quả.
- Sau cuối mỗi học kì, chuyên môn nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.
- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh học sinh và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.
- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục.

5.2. Hiệu trưởng

- Hiệu trưởng thành lập các Ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.
- Tổ chức phân tích bối cảnh của trường để xác định điểm mạnh, điểm yếu, thời cơ, thách thức để xác định mục tiêu giáo dục và dạy học của nhà trường.

- Xây dựng cơ cấu nhà trường, phân công nhiệm vụ, uỷ nhiệm quyền hạn cho từng cá nhân, tổ chuyên môn và các bộ phận khác để triển khai kế hoạch giáo dục dạy học đã xây dựng.
- Xác định cơ chế phối hợp và các mối quan hệ trong thực hiện nhiệm vụ; huy động các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường tham gia hoạt động dạy học, giáo dục.
- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện cho giáo viên, nhân viên; thực hiện chế độ chính sách đối với đội ngũ; tổ chức lao động khoa học.
- Giám sát, uốn nắn, hỗ trợ để giáo viên nhân viên thực hiện nhiệm vụ dạy học, giáo dục học sinh đúng yêu cầu, đảm bảo chất lượng; Tạo động lực cho giáo viên, nhân viên, học sinh trong học tập và tham gia các hoạt động giáo dục.
- Huy động các lực lượng cộng đồng tham gia thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

5.3. Phó hiệu trưởng

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, hoạt động giáo dục theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh phù hợp với bối cảnh nhà trường.
- Kiểm tra sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng phân tích bài học, xây dựng các chuyên đề, kiểm duyệt tất cả các nội dung hoạt động trải nghiệm sáng tạo ...
- Kiểm tra việc sử dụng thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.
- Kiểm tra, tham mưu mua sắm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho công tác đổi mới phương pháp/kỹ thuật dạy học hướng đến phát triển phẩm chất năng lực học sinh.
- Phụ trách công tác phổ cập, nền nếp dạy học và theo dõi, chỉ đạo hoạt động công tác thư viện.

5.4. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Tập hợp, chủ trì các cuộc họp chuyên môn để xây dựng kế hoạch dạy học. Điều hành sinh hoạt chuyên môn 1 tháng/ 2 lần và các cuộc họp cần thiết khác ...
- Xây dựng chuyên đề dạy học tích hợp; Phân công giáo viên dạy minh họa tiết dạy theo chuyên đề, giám sát hoạt động dạy học, giáo dục của giáo viên.
- Tổ chức cho giáo viên đóng góp ý kiến xây dựng sau các tiết dạy minh họa theo hướng nghiên cứu bài dạy.

5.5. Giáo viên

- Thiết kế xây dựng kế hoạch bài dạy theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh (Tiến trình bài dạy 4 bước, 4 hoạt động).
- Thực hiện các tiết dạy minh họa theo phân công của tổ chuyên môn.
- Thực hiện trách nhiệm kế hoạch giáo dục của nhà trường và thời khóa biểu.
- Tham gia đánh giá các bài học của tổ chuyên môn.
- Đánh giá học sinh theo từng khối lớp mà mình phụ trách (đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...)

- Tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và thực hiện chương trình giáo dục địa phương theo quy định.
- Đối với giáo viên chủ nhiệm hàng tuần, hàng kỳ báo cáo tình hình lớp chủ nhiệm cho hiệu trưởng.
- Rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng giúp học sinh, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học.
- Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc thì báo cáo với hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng để xin ý kiến chỉ đạo.

Dự kiến phân công giáo viên dạy khối 8 năm học 2023-2024

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 8			Giáo viên Dạy
		HK1	HK2	CN 1033 = 29,5/T	
1	Ngữ văn	72	68	140	Nguyễn Thị Ngân Giang
2	KHXXH (Lịch Sử)	23	22	105	Ngô Xuân Quốc Trác
	KHXXH (Địa Lý)	22	22		Phan Thị Ngọc
	KHXXH(T. hợp: Sử, Địa)	8	8		HK1 Đ/c Trác; HK2 Đ/c Ngọc
3	Ngoại ngữ	54	51	105	Trần Thị Nguyệt
4	Toán	72	68	140	Trần Thanh Tâm
5	KHTN (Vật lý)	22	23	140	Nguyễn Đình Cầu
	KHTN (Hóa học)	14	16		Nguyễn Thị Hảo
	KHTN (Sinh học)	23	22		Nguyễn Thị Nga
	KHTN (tích hợp) (Lý, hóa, sinh)	10	10		HK1 (Đ/c Cầu 3 tiết, Đ/c Hảo 3 tiết, Đ/c Nga 4 tiết); HK2 (Đ/c Cầu 4 tiết, Đ/c Hảo 3 tiết, Đ/c Nga 3 tiết)
6	Giáo dục công dân	18	17	35	Phạm Thị Thế
7	Công nghệ	36	17	53	Lê Trung Thành
8	Nghệ thuật (Âm nhạc)	15	14	70	Phạm Thị Thế
	Nghệ thuật (Mĩ thuật)	15	14		Lý Hoàng Hiệp
	Nghệ thuật (tích hợp) (Âm nhạc, Mĩ thuật)	6	6		HK1 (Đ/c Thế); HK2 (Đ/c Hiệp)
9	Giáo dục thể chất	36	34	70	Tạ Thanh Nam
10	Tin học	18	17	35	Nguyễn Thị Mộng Nhi
11	Nội dung giáo dục địa phương (Ngữ văn, Sử, Địa, GDCD, Hát nhạc, Mĩ thuật)	18	17	35	Nguyễn Thị Ngân Giang, Ngô Xuân Quốc Trác, Phan Thị Ngọc, Phạm Thị Thế, Lý Hoàng Hiệp, Lê Trung Thành
12	Hoạt động TNGDHN	18	17		Đ/c Phạm Lập Hạnh, Chu Văn

					Nho (Nội dung theo PPCT nhà trường tự chủ)
	Hoạt động TNGDHN (Chào cờ, SHDC)	18	17	105	BGH : Chào cờ (10 phút) TPT Đội, ĐTN: Sinh hoạt dưới cờ (35 phút, Lưu ý : Nội dung, hình thức tổ chức và kế hoạch trình lên đ/c Nhật phê duyệt)
	Hoạt động TNGDHN (Sinh hoạt lớp)	18	17		GVCN khối 8

5.6. Các bộ phận, công việc khác

5.6.1. Đối với nhân viên thiết bị

- + Rà soát tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để báo cáo lên ban giám hiệu nhà trường đồng thời đề xuất mua sắm bổ sung các trang thiết bị dạy học còn thiếu.
- + Hỗ trợ giáo viên trong việc chuẩn bị các thiết bị phục vụ cho bài dạy.

5.6.2. Đối với nhân viên thư viên: Rà soát, sắp xếp sách giáo khoa theo chương trình mới 2018; đồng thời rà soát và sắp xếp lại sách giáo khoa hiện hành để đảm bảo đủ sách cho giáo viên và học sinh mượn.

5.6.3. Công tác giáo dục Văn - Thể - Mỹ

- Lập kế hoạch hoạt động văn hóa văn nghệ và thể dục thể thao, giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân - thiện - mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục.
- Kết hợp giáo dục thể chất với giáo dục giới tính cho học sinh, phát huy tốt vai trò của thể dục, thể thao, văn hóa văn nghệ; thể dục giữa giờ, múa hát dưới sân trường, trò chơi dân gian và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Trên đây là kế hoạch hoạt động giáo dục chuyên môn năm học 2022 - 2023 của trường THCS Nguyễn Trãi. Kế hoạch có thể thay đổi tùy theo yêu cầu công tác và tình hình thực tế hoạt động chuyên môn của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Chi ủy, BGH (chỉ đạo);
- Tổ chuyên môn (thực hiện);
- Giáo viên (thực hiện);
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



CHU VĂN NHO