

Số: /KH- SGDDĐT

Đắk Nông, ngày tháng 01 năm 2025

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC CUỘC THI HÙNG BIỆN TIẾNG ANH
CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM HỌC 2024-2025

I. CÁC VĂN BẢN CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025;

- Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 4/10/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học ngoại ngữ; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường;

- Công văn số 1555/SGDDĐT-GDTrHQLCL ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

II. MỤC TIÊU

- Triển khai các mục tiêu và nhiệm vụ dạy học ngoại ngữ theo Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025.

- Tạo môi trường học sinh thực hành sử dụng tiếng Anh; tạo động lực thúc đẩy người dạy và người học xây dựng môi trường thực hành sử dụng ngoại ngữ và thay đổi phương pháp dạy, học theo định hướng phát triển năng lực; góp phần củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục tiếng Anh cấp THCS.

- Tạo động lực nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cộng đồng về mục tiêu đổi mới dạy học ngoại ngữ theo định hướng phát triển năng lực sử dụng ngoại ngữ trong môi trường cuộc sống thực tế.

III. YÊU CẦU

- Cuộc thi được tổ chức từ ở cấp cơ sở (cấp trường, cấp huyện/thành phố) đến cấp tỉnh. Thí sinh dự thi cấp tỉnh là thí sinh đã tham dự vòng thi cấp cơ sở. Việc lựa chọn thí sinh dự thi cấp tỉnh do ban tổ chức vòng thi cấp cơ sở thực hiện.

- Các đơn vị có giải pháp chỉ đạo về công tác tuyên truyền, động viên, khuyến khích để thu hút đông đảo học sinh các khối lớp tham gia cuộc thi; thông qua việc tổ chức cuộc thi để tạo sự thúc đẩy mạnh mẽ nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cộng đồng về mục tiêu đổi mới dạy học

ngoại ngữ theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp, năng lực sử dụng ngoại ngữ trong môi trường cuộc sống thực tế. Giao trách nhiệm đến giáo viên tiếng Anh kết hợp với các tổ chức Đoàn/Đội trong việc vận động, tư vấn hỗ trợ thí sinh và phối hợp tổ chức thi cấp cơ sở.

- Đối với các thí sinh tham gia cuộc thi hùng biện cấp cơ sở, nhà trường có thể vận dụng quy định hiện hành về kiểm tra đánh giá để cho điểm bài thực hành thay cho bài kiểm tra theo hướng động viên khuyến khích, phù hợp với mặt bằng năng lực học ngoại ngữ học sinh của đơn vị để khích lệ học sinh tham gia cuộc thi.

- Các đơn vị đăng tải các thông tin, kết quả thi hùng biện tiếng Anh lên website của nhà trường tại chuyên mục về đổi mới dạy học ngoại ngữ để truyền cảm hứng đến giáo viên, học sinh về định hướng mục tiêu quá trình dạy học tiếng Anh; đồng thời góp phần tuyên truyền, quảng bá cho những thành tựu trong hoạt động đổi mới dạy học ngoại ngữ, triển khai thực hiện chương trình Đề án Ngoại ngữ Quốc gia tại đơn vị.

IV. HÌNH THỨC, NỘI DUNG, SỐ LƯỢNG SẢN PHẨM DỰ THI CẤP TỈNH

1. Hình thức dự thi

- Cuộc thi được tổ chức theo hình thức hùng biện trực tiếp hoàn toàn bằng tiếng Anh dành cho học sinh cấp trung học cơ sở. Chủ đề chung của cuộc thi hùng biện Tiếng Anh THCS cấp tỉnh năm học 2024-2025: Tiếng Anh gắn liền với đời sống thực tế.

Tên tiếng Anh của cuộc thi:

**SPEAKING CONTEST - REAL LIFE ENGLISH
SCHOOL YEAR 2024-2025**

2. Nội dung, quy định tham gia thi

- Từ chủ đề chung của cuộc thi hùng biện. Thí sinh tìm kiếm và lựa chọn vấn đề khó khăn thực tế mà bản thân thí sinh (*hoặc có thể mở rộng chủ đề đến gia đình của thí sinh, tập thể lớp của thí sinh, trường của thí sinh, cộng đồng địa phương nơi thí sinh cư trú*) gặp phải trong học tập, lao động hoặc đời sống xã hội; chia sẻ những giải pháp hành động đã thực hiện để giải quyết thành công vấn đề khó khăn đã nêu; Từ đó thí sinh đưa ra những thông điệp tích cực mang ý nghĩa tuyên truyền, giáo dục để chia sẻ, truyền cảm hứng đến cộng đồng.

- Thí sinh tự đặt tên đề tài tiếng Anh cho nội dung hùng biện một cách ngắn gọn, súc tích, thể hiện nội dung trọng tâm của vấn đề hùng biện (*tên đề tài tiếng Anh khoảng từ 5 đến 25 từ*).

Trong quá trình hùng biện, thí sinh cần có một số hình ảnh tư liệu minh họa phù hợp để giúp người nghe cảm nhận sâu sắc hơn về nội dung hùng biện (*hình ảnh sử dụng qua trình chiếu máy vi tính hoặc sử dụng các tranh ảnh, tư liệu thực*). Số lượng hình ảnh trình chiếu minh họa khi hùng biện của mỗi cặp thí sinh hùng biện nên khoảng từ 10-20 lượt hình ảnh trình chiếu. Không đưa âm

thanh vào trình chiếu; hạn chế đưa từ tiếng Anh vào trong trình chiếu (nếu có chỉ đơn giản, ngắn gọn mang tính đặt tên gọi nghĩa cho mỗi hình ảnh, chủ đề).

- Mỗi bài dự thi hùng biện cấp tỉnh do mỗi cặp 02 thí sinh trình bày hùng biện; cần phải có sự tham gia, phối hợp trình bày đan xen hợp lý của mỗi cặp thí sinh với thời lượng trình bày hùng biện tương đối tương đồng nhau. Cặp thí sinh dự thi cùng trường và có thể cùng hoặc khác khối lớp (trường hợp khác khối lớp thì được đánh giá và xếp hạng/thành tích theo khối lớp của thí sinh khối lớn hơn).

- Nội dung hùng biện cần thể hiện theo trình tự Mở đầu, Nội dung, Kết luận. Cụ thể như sau:

A. Mở đầu: giới thiệu ngắn gọn về bản thân 02 thí sinh (họ tên, lớp, trường, huyện/TP) và nêu dẫn nhập hợp lý vào lý do chọn chủ đề, tên chủ đề... để thu hút người nghe vào nội dung hùng biện sẽ trình bày, thời gian tối đa 01 phút.

B. Nội dung: phần nội dung của 02 thí sinh trình bày từ 3-7 phút, định hướng nội dung thí sinh đề cập như sau:

1. Miêu tả, giới thiệu về thực trạng chung của vấn đề mà thí sinh sẽ đề cập (vấn đề khó khăn ấy có phổ biến hay không? Những tác động chung của vấn đề ấy trong xã hội hiện nay? vấn đề đã nêu có được giải quyết hiệu quả chưa...?)

2. Miêu tả cụ thể về những khó khăn thực tế mà bản thân thí sinh (hoặc gia đình thí sinh, nhà trường nơi thí sinh học, cộng đồng địa phương nơi thí sinh sống) gặp phải từ vấn đề chung đã đề cập.

3. Miêu tả trăn trở của thí sinh về tìm kiếm những giải pháp khác nhau để giải quyết vấn đề khó khăn đã nêu; mặt ưu điểm, hạn chế của từng giải pháp

4. Miêu tả lý do/cơ hội thúc đẩy giúp thí sinh chọn giải pháp trong tâm thực hiện để giải quyết vấn đề.

5. Miêu tả quá trình thí sinh thực hiện giải pháp, giải quyết thành công vấn đề khó khăn.

6. Miêu tả Kết quả đạt được sau khi thực hiện giải pháp.

7. Miêu tả Những ý tưởng/dự định sáng tạo của thí sinh dự kiến sẽ tiếp tục thực hiện trong thời gian tới.

C. Kết luận: thí sinh đưa ra thông điệp mang ý nghĩa tuyên truyền, giáo dục để thuyết phục cộng đồng chung tay hành động. Thời gian tối đa 01 phút.

Sau khi trình bày xong bài hùng biện hai thí sinh sẽ lắng nghe và phối hợp để cùng trả lời trực tiếp câu hỏi của đại diện ban giám khảo (giám khảo đặt câu hỏi, hai thí sinh có 30 giây hội ý và cùng phối hợp trả lời mang tính diễn giải làm rõ vấn đề); nội dung câu hỏi của giám khảo định hướng đề cập đến những vấn đề có liên quan việc triển khai những ý tưởng sáng tạo (theo nội dung đã trình bày hùng biện) thí sinh sẽ thực hiện trong thời gian tới.

Các hình ảnh, sản phẩm thí sinh đã tham dự cuộc thi hùng biện tiếng Anh THCS cấp tỉnh năm học 2024-2025, ban tổ chức các cấp có thể sử dụng phục vụ cho các hoạt động tuyên truyền giáo dục, truyền cảm hứng học tiếng Anh và nâng cao nhận thức cộng đồng về đổi mới dạy học tiếng Anh.

4. Tổng hợp, phân nhóm lĩnh vực đề tài hùng biện

Các đề tài dự thi hùng biện của thí sinh được tổng hợp, đánh giá theo khối lớp gồm các nhóm chủ đề hùng biện sau:

- Nhóm 1: các chủ đề hùng biện hướng đến bản thân (ví dụ: các quan điểm sống tích cực, các phương pháp học tập sáng tạo, các giải pháp về sức khỏe tinh thần, thể chất...)

- Nhóm 2: các chủ đề hùng biện hướng đến các hoạt động xã hội (ví dụ: các hoạt động tình nguyện, hoạt động cộng đồng, tuyên truyền nâng cao nhận thức an toàn giao thông, tác hại thuốc lá, phòng chống các tệ nạn...)

- Nhóm 3: các chủ đề hùng biện hướng đến môi trường tự nhiên (ví dụ: các chủ đề có liên quan đến bảo tồn thiên nhiên, bảo vệ môi trường, khai thác tài nguyên bền vững, tái chế...)

- Nhóm 4: các chủ đề hùng biện hướng đến vấn đề hướng nghiệp/lựa chọn nghề nghiệp.

5. Đánh giá kết quả trình bày hùng biện

Điểm hùng biện tại vòng thi chính thức được giám khảo đánh giá theo thang điểm 100, bám sát theo quy định tại mục Nội dung thi (IV.2); Điểm đánh giá hùng biện của mỗi cặp thí sinh là điểm trung bình của các giám khảo. Giám khảo là những cán bộ/giáo viên tiếng Anh tích cực trong đổi mới dạy học ngoại ngữ theo định hướng phát triển năng lực và có khả năng thực hiện tốt việc giao tiếp nghe nói bằng tiếng Anh; Giám khảo không đánh giá các thí sinh cùng đơn vị, địa phương nơi đang công tác.

V. THỜI GIAN TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Vòng thi cấp cơ sở

Thời gian tổ chức thi cấp cơ sở hoàn thành trước ngày 5/4/2025. Các quy định chi tiết về tổ chức cuộc thi cấp cơ sở do ban tổ chức cấp cơ sở căn cứ vào kế hoạch của cuộc thi cấp tỉnh và điều kiện thực tế của đơn vị để xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức cuộc thi cấp cơ sở.

2. Vòng thi cấp tỉnh

2.1 Số lượng và hồ sơ đăng ký dự thi

Khôi Phòng GDĐT chọn mỗi khối lớp (6,7,8,9) tối đa 8 cặp thí sinh; từ vấn các cặp thí sinh đăng ký trình bày đề tài hùng biện phân hóa theo nhóm chủ đề khác nhau; Riêng đơn vị trường THCS địa điểm tổ chức thi hùng biện tiếng Anh có thể đăng ký tham gia tối đa 4 cặp thí sinh/khối lớp (*không tính vào số lượng đăng ký chung của các phòng Giáo dục và Đào tạo*).

Các trường liên cấp THCS và THPT, các trường phổ thông dân tộc nội trú huyện có thể đăng ký tham dự cuộc thi số lượng tối đa 02 cấp thí sinh/khối lớp cấp THCS.

- Các đơn vị hoàn tất vòng thi cấp cơ sở, đăng ký dự thi cấp tỉnh qua địa chỉ email: PhongGDTrH.SoDakNong@moet.edu.vn. (gửi file danh sách dữ liệu đăng ký dự thi) gửi về Sở GDĐT trước ngày 5/4/2025;

- Hồ sơ đăng ký dự thi gồm:

+ Thống kê báo cáo kết quả tổ chức vòng thi cấp cơ sở (PHỤ LỤC 1).

+ Danh sách thí sinh đăng ký dự thi cấp tỉnh (PHỤ LỤC 2).

2.2 Hình thức, thời gian, địa điểm tổ chức

- Hình thức thi: thí sinh dự thi trình bày trực tiếp trên sân khấu (cho phép cán bộ giáo viên, phụ huynh, học sinh được dự xem động viên, cổ vũ).

- Thời gian tổ chức thi hùng biện tiếng Anh THCS cấp tỉnh dự kiến tổ chức từ 21-25/4/2025, Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ thông báo bằng văn bản thời gian cụ thể đến các đơn vị tham gia cuộc thi.

- Địa điểm thi: cuộc thi được tổ chức tại hội trường các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Gia Nghĩa (THCS Nguyễn Tất Thành, THCS Trần Phú, THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh, THPT Chu Văn An)

- Phân bảng các đoàn dự thi cấp THCS:

+ BẢNG A gồm các phòng GDĐT TP Gia Nghĩa, huyện Đắk R'lấp, Tuy Đức, Đắk Glong và các trường liên cấp THCS-THPT cùng địa bàn.

+ BẢNG B gồm các phòng GDĐT huyện Đắk Song, Đắk Mil, Cư Jút, Krông Nô và các trường liên cấp THCS-THPT cùng địa bàn.

+ BẢNG C gồm các trường phổ thông dân tộc nội trú các huyện.

VI. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THI

Đánh giá kết quả theo thang điểm 100, điểm lẻ đến 01 điểm. Các tiêu chí đánh giá chấm điểm thi cấp tỉnh dự kiến gồm: 1. Cấu trúc (10Đ), 2. Nội dung (45Đ), 3. Ngôn ngữ (20Đ), 4. Độ trôi chảy và sự tự tin (20Đ), 5. Hình ảnh/sản phẩm minh họa (5Đ). *(dự kiến các tiêu chí đánh giá thi cấp tỉnh của giám khảo gửi kèm theo kế hoạch này để các đơn vị tham khảo).*

Ban giám khảo là các cán bộ/giáo viên chuyên môn tiếng Anh, ưu tiên chọn các cán bộ/giáo viên tiếng Anh tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ.

Các thành viên Ban Giám khảo chấm điểm độc lập. Giám khảo không chấm thi các thí sinh cùng đơn vị/địa phương. Điểm của mỗi sản phẩm/cấp thí sinh dự thi sẽ là điểm trung bình cộng của các Giám khảo.

* Trường hợp cặp 02 thí sinh cùng dự thi là học sinh khác khối lớp thì được đánh giá, chấm thi theo khối lớp trên (*ví dụ cặp thí sinh gồm 01 học sinh lớp 7 và 01 học sinh lớp 8 thì đánh giá hùng biện theo khối lớp 8*).

VII. GIẢI THƯỞNG

Giải cá nhân được xét kết quả điểm theo Bảng dự thi và theo khối lớp. Sở Giáo dục và Đào tạo cấp giấy chứng nhận cho các cá nhân đạt thành tích xuất sắc tại cuộc thi. Các đơn vị xem xét động viên khen thưởng các học sinh đạt giải từ các nguồn kinh phí hợp pháp của đơn vị.

VIII. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức, tham gia cuộc thi các cấp được sử dụng từ nguồn kinh phí ngân sách năm 2025 và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định hiện hành.

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục trung học – Quản lý chất lượng

Phòng GDTrH-QLCL là đơn vị đầu mối chủ trì phối hợp các phòng ban, đơn vị có liên quan để triển khai kế hoạch cuộc thi, đạt hiệu quả tuyên truyền giáo dục theo mục tiêu kế hoạch đề ra.

2. Phòng Tổ chức cán bộ - Tài chính

Phối hợp với phòng Giáo dục Trung học - Quản lý chất lượng xây dựng dự toán kinh phí tổ chức cuộc thi hùng biện tiếng Anh THCS cấp tỉnh năm học 2024-2025; Hướng dẫn công tác thanh quyết toán kinh phí của các bộ phận, cá nhân liên quan theo đúng các quy định tài chính hiện hành.

3. Phòng GDĐT thành phố Gia Nghĩa

- Chỉ đạo các trường THCS trên địa bàn thành phố mỗi đơn vị chuẩn bị 02 tiết mục văn nghệ bằng tiếng Anh của học sinh (1 tiết mục tập thể/nhóm và 1 tiết mục đơn ca/song ca), tham gia trong quá trình tổ chức thi hùng biện theo lịch thi ban tổ chức thông báo.

- Bố trí số lượng phù hợp học sinh yêu thích học tiếng Anh của các trường THCS trên địa bàn tham dự, học hỏi, cổ vũ động viên trong quá trình tổ chức cuộc thi;

- Hỗ trợ công tác khảo sát, chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất địa điểm tổ chức thi hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh; bố trí cán bộ, giáo viên, học sinh cùng hỗ trợ công tác tổ chức hội thi.

- Chỉ đạo các đơn vị, các cán bộ giáo viên có liên quan hỗ trợ, phối hợp các hoạt động tổ chức thi cấp tỉnh đạt hiệu quả, tác động tích cực đến hoạt động đổi mới tiếp cận dạy học ngoại ngữ của địa phương.

4. Các trường THCS, THPT địa điểm tổ chức hội thi

- Phối hợp chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất địa điểm tổ chức thi hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh; bố trí cán bộ, giáo viên, học sinh cùng hỗ trợ công tác tổ chức hội thi.

- củng cố môi trường dạy học tiếng Anh, rà soát củng cố các vị trí, địa điểm có thể trang trí xây dựng môi trường dạy học tiếng Anh, chú ý kết hợp hài hòa, thẩm mỹ bằng hình ảnh và những cụm từ trang trí song ngữ mang ý nghĩa giáo dục nâng cao nhận thức xanh, sạch, đẹp, xây dựng nề nếp, văn hóa trường học.

5. Các Phòng GDĐT, các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường liên cấp THCS và THPT

Căn cứ kế hoạch tổ chức cuộc thi của tỉnh và các văn bản có liên quan, các đơn vị lập kế hoạch để chỉ đạo, tổ chức cuộc thi hùng biện tiếng Anh cấp cơ sở; chọn các cặp thí sinh có kết quả thi cấp cơ sở đạt thành tích xuất sắc để tham dự cuộc thi cấp tỉnh đúng quy định./.

Nơi nhân:

- UBND các huyện, TP (phối hợp chỉ đạo);
- Giám đốc; PGĐ Trần Sĩ Thành (chỉ đạo);
- Các PGDĐT; các trường PTDTNT; trường liên cấp THCS và THPT (thực hiện);
- THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh; THPT Chu Văn An (thực hiện);
- Website Sở GDĐT (thông báo);
- VP, TCCB-TC (phối hợp);
- Lưu VT, GDTrH-QLCL.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành